

Компонент ОПОП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль) Технологии разработки веб-приложений

Б1.В.01.05

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Современные РНР-фреймворки

Разработчики:
Ляш Олег Иванович,
заведующий кафедрой информационных
технологий;
канд. пед. наук, доцент

Королева Наталья Юрьевна,
доцент кафедры
информационных технологий,
канд. пед. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
информационных технологий
наименование кафедры
протокол № 6 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой ИТ



подпись

Ляш О.И.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-1 Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области прикладного программного обеспечения	ИД-1пк-1 Разрабатывает алгоритм решения поставленной задачи выбранным методом ИД-2пк-1 Выбирает и обосновывает выбор языковой среды ИД-3пк-1 Использует современную языковую среду для реализации сложных алгоритмов ИД-4пк-1 Решает задачу тестирования программного продукта	– основы языка программирования РНР; – технологию разработки web-приложений; – основы использования шаблонов, форм, представлений.	– устанавливать и настраивать среду разработки для проектов РНР; – создавать шаблоны, формы и представления; – использовать СУБД для хранения данных; – настраивать регистрацию пользователей.	– навыками создания web-приложений с помощью языка РНР; – навыками создания форм, шаблонов, представлений; – навыками подключения СУБД к проекту РНР.	- комплект заданий для выполнения лабораторных работ; - тестовые задания;	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.

	основные умения. Имели место грубые ошибки.	Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ. В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Какой веб-сервер рекомендуется для запуска приложений Yii в производственной среде?

A. Nginx

B. Apache

C. IIS

D. Tomcat

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	90-100 % правильных ответов
Хорошо	70-89 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-69 % правильных ответов
Неудовлетворительно	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. Основные понятия (компоненты, свойства, события, поведения, конфигурации, псевдонимы).
2. Работа с базами данных (объекты доступа к данным, построение запросов, активная запись, миграции, Sphinx, Redis, MongoDB, Elasticsearch).
3. Получение данных от пользователя (создание формы, валидация, загрузка файлов, табличный ввод, работа с несколькими моделями).
4. Отображение данных (форматирование данных, страничная разбивка, сортировка, провайдеры данных, виджеты для данных, работа с клиентскими скриптами).
5. Безопасность (аутентификация, авторизация, работа с паролями, криптография, клиенты авторизации).
6. Кэширование (данные, фрагменты, страницы, HTTP-кэширование).
7. Веб-сервисы REST (ресурсы, контроллеры, роутинг, форматирование ответа, аутентификация, версионирование).
8. Инструменты разработчика (отладочная панель и отладчик, генерация кода Gii, генератор документации).
9. Тестирование (настройка тестового окружения, модульные тесты, функциональные тесты, приёмочные тесты, фикстуры).
10. Виджеты (GridView, ListView, DetailView, ActiveForm, Pjax, Menu, LinkPager, LinkSorter).

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по	Суммарные баллы	Критерии оценивания
--------------------	-----------------	---------------------

дисциплине (модулю)	по дисциплине (модулю), в том числе	
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме. Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ПК-1. Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области прикладного программного обеспечения	
1	Что такое Yii? A. Высокопроизводительный PHP-фреймворк B. Система управления контентом C. Веб-сервер D. Язык программирования
2	С каким языком программирования в первую очередь ассоциируется Yii? A. PHP B. Python C. Java D. Ruby
4	Какова основная цель Yii как веб-фреймворка? A. Упростить и ускорить разработку веб-приложений B. Управлять базами данных C. Создавать мобильные приложения D. Создавать десктопные приложения
5	Какому шаблону проектирования следует Yii для создания веб-приложений? A. Модель-Представление-Контроллер (MVC) B. Одиночка C. Наблюдатель D. Фабричный метод
6	Что из перечисленного является ключевой особенностью Yii? A. Инструмент генерации кода B. Управление базой данных C. Фронтенд-скриптинг D. Совместимость с оборудованием

7	Каков подход Yii к безопасности? A. Yii использует комплексный подход к безопасности с такими функциями, как проверка входных данных и кодирование выходных данных. B. Yii не предоставляет функций безопасности. C. Yii фокусируется только на шифровании. D. Yii полагается на сторонние библиотеки безопасности.
8	Что из перечисленного является ключевым преимуществом использования Yii для веб-разработки? A. Быстрая разработка B. Минимальное повторное использование кода C. Ограниченная поддержка баз данных D. Совместимость со всеми веб-серверами
9	Какой из следующих инструментов обычно используется для установки пакетов и зависимостей Yii? A. Composer B. npm (Node Package Manager) C. pip (Python Package Manager) D. RubyGems
10	Какой файл конфигурации используется в Yii 2 для настройки параметров и компонентов всего приложения? A. config/web.php B. index.php C. models/config.php D. php.ini